

16 *Wie ist das Wetter?*

Weather Expressions; Seasons;
Word Order

1

A great conversation starter is the weather:



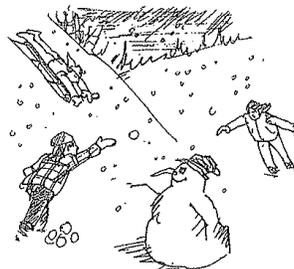
Es ist Frühling.
Das Wetter ist schön.
Es ist windig.



Es ist Sommer.
Es ist heiß.
Die Sonne scheint.



Es ist Herbst.
Das Wetter ist schlecht.
Es regnet.



Es ist Winter.
Es ist kalt.
Es schneit.

ÜBUNGEN

A. Match the following weather expressions with the correct pictures:

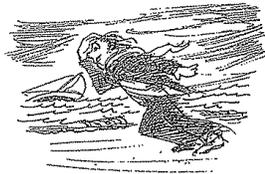
Es ist windig.
Die Sonne scheint.
Es ist kalt.
Es ist heiß.

Es schneit.
Es regnet.
Es ist schön.
Es ist schlecht.



1. _____

2. _____



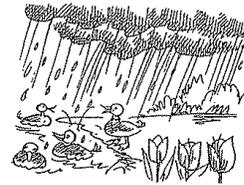
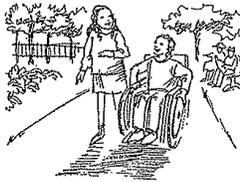
3. _____

4. _____



5. _____

6. _____



7. _____

8. _____

B. Do you know which months belong to which season?

der Frühling

der Sommer

der Herbst

der Winter

2

In the story that follows, sometimes the word order seems a little different. Can you figure it out?

Wenn **das Wetter schön ist**, **mache ich nicht meine Aufgaben**. Dann **machen meine Freunde und ich** einen Ausflug. Wenn **wir** in den Park **kommen**, **spielen die Jungen Fußball**. **Spiele die Mädchen** auch Fußball? Nein, **die Mädchen spielen** lieber Tennis. **Nachher machen alle** ein Picknick.

der Ausflug *the excursion*

nachher *afterwards*

Am nächsten Tag **fragt der Lehrer**, warum wir die Aufgabe in der Schule **schreiben**. **Ich antworte**, daß wir die Aufgabe nicht **machen**, wenn **das Wetter schön ist**. **Der Lehrer sagt** uns, daß er uns eine **Strafarbeit gibt**.

am nächsten Tag *on the next day*

die Strafarbeit *the punishment assignment*

ÜBUNG

C. Complete the sentences:

1. Wenn das Wetter schön ist, macht der Schüler nicht _____.
2. Er macht _____ mit seinen Freunden.
3. Im Park _____ die Jungen Fußball.
4. Die Mädchen spielen lieber _____.
5. Nachher _____.
6. Am nächsten Tag fragt der Lehrer, warum _____.
7. Der Schüler antwortet, daß _____.
8. Der Lehrer sagt, daß _____.

3 What did you notice about the word order in the longer sentences? That's right! The subject and verb were not always where you would expect them to be. Now, go back to the story and underline all of the subjects and circle the verbs. All subjects and verbs are in heavy type. Then draw an arrow from each verb to its subject. Remember, there is a subject for every verb.

You should have come up with three patterns:

SUBJECT ← **VERB**

VERB → **SUBJECT**

SUBJECT . . . **VERB**

What seems to affect word order? _____
 That's right! What comes before the subject affects where the verb stands.

SUBJECT ← **VERB** is NORMAL WORD ORDER. The subject comes first and the verb comes second, and nothing separates the subject from the verb. Write the three clauses, beginning or ending with the nearest comma or period, that show normal word order:

Use normal word order when the subject is the first element in the sentence or when it follows **aber** (*but*), **denn** (*because*), **oder** (*or*), **und** (*and*), **ja**, or **nein**.

VERB → SUBJECT is called INVERTED WORD ORDER. The verb comes first and its subject second; nothing separates the subject from the verb. Write the five clauses, from or to the nearest comma or period, which show inverted word order:

Use inverted word order when the first element of the total sentence is not the subject. Sometimes the first element can be an entire clause:

Wenn das Wetter schön ist, mache ich meine Aufgaben.

ELEMENT #1 VERB SUBJECT

If it is a clause, then the clause is separated from the next sentence segment by a comma.

Sometimes the first element is a word or phrase:

Dann machen meine Freunde und ich einen Ausflug.

#1 VERB SUBJECT

Am nächsten Tag fragt der Lehrer ...

#1 VERB SUBJECT

Here no comma separates the first element from the rest of the sentence.

Of course, you also use inverted word order when you ask a question:

Spielen die Mädchen ... ?

VERB SUBJECT

ÜBUNGEN

D. Choose the correct ending for the sentence and write it in the space provided:

1. Der Junge spielt heute Fußball, und _____
a. er spielt morgen Tennis.
b. spielt er morgen Tennis.
c. er morgen Tennis spielt.

2. Ich mache meine Aufgaben, wenn _____
a. das Wetter ist schlecht
b. ist das Wetter schlecht
c. das Wetter schlecht ist

3. Heute _____
a. ich bringe mein Buch
b. bringe ich mein Buch
c. ich mein Buch bringe

4. Mein Lehrer fragt, wann _____
a. ich schreibe die Strafarbeit
b. schreibe ich die Strafarbeit
c. ich die Strafarbeit schreibe

5. Seine Mutter sagt, daß _____
a. er ist sehr intelligent
b. ist er sehr intelligent
c. er sehr intelligent ist

E. Make each of the sentences in Exercise D negative:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

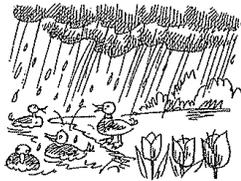
F. Describe the weather in these pictures:



1. _____



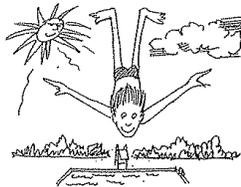
2. _____



3. _____



4. _____



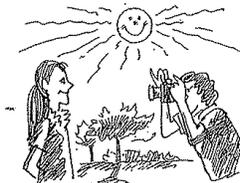
5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

G. Es gibt vier Jahreszeiten. In welcher Jahreszeit sind wir?

1. Diese Jahreszeit ist sehr schön. Das Wetter ist herrlich. Im Park gibt es viele Blumen. Alles ist grün. Die Vögel singen. Man trägt leichte Kleidung. Man feiert Ostern in dieser Jahreszeit. Auch feiert man den Muttertag.
- die Jahreszeit *the season*
herrlich *magnificent*
die Vögel *the birds*

Diese Jahreszeit ist _____.

2. Diese Jahreszeit ist die Lieblingsjahreszeit für Schüler, denn es gibt jetzt Schulferien. Das Wetter ist sehr heiß, und die Sonne scheint oft. Die Schüler gehen zum Strand und schwimmen. Die Tage sind lang und die Nächte kurz. Wichtige Feiertage sind der vierte Juli und der Vatertag.
- oft *often*
der Strand *the beach*
lang *long*

Diese Jahreszeit ist _____.

3. Während dieser Jahreszeit sind die Schüler traurig, weil das Schuljahr wieder beginnt. Sie müssen wieder in die Schule gehen. Das Wetter ist noch schön, aber etwas kühler. Die Blätter der Bäume werden bunt: sie sind nicht mehr grün, sondern gelb und orange. Dann fallen sie vom Baum.
- wieder *again*
das Blatt *the leaf*
bunt *colorful*

Diese Jahreszeit ist _____.

4. Hast du es gern, wenn das Wetter kalt ist? Während dieser Jahreszeit schneit es viel, und es ist sehr kalt. Man trägt viele Kleidungsstücke. Die Nächte sind lang und die Tage kurz. Viele Leute glauben, daß diese Jahreszeit sehr traurig ist. Es gibt jedoch schöne Feiertage wie Weihnachten, Neujahr und den Valentinstag.
- das Kleidungsstück *the article of clothing*
jedoch *however*

Diese Jahreszeit ist _____.

PERSÖNLICHE FRAGEN

1. Wie ist das Wetter heute?

ist recht. Ich
jedoch den
Sommer.

2. In welcher Jahreszeit machst du ein Picknick?

3. Wann machst du deine Aufgaben?

4. Was machst du, wenn es heiß ist?

5. Was machst du im Winter?

ngewiß. Im
und August
ge ich fast
den Tag in
er Sonne.



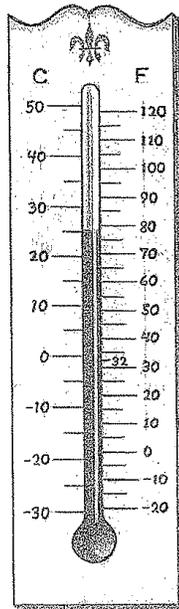
DU

Pick your favorite season and write a short paragraph in German about it, using the following cues: the season you like; the weather during that season; the holidays during that season; two things you do during the season:

KULTURECKE

Die Temperatur

If you want to talk about the weather with German neighbors, you should know about the temperature scale they use. Although our Fahrenheit scale was developed by a German physicist, Germans, like most Europeans, use the Celsius scale:



To convert Fahrenheit to Celsius or vice versa, use the following formulas:

$$\begin{array}{l} \text{CELSIUS} = C \\ C = \frac{5}{9}(F - 32) \end{array} \qquad \begin{array}{l} \text{FAHRENHEIT} = F \\ F = \frac{9}{5}C + 32 \end{array}$$

To change Fahrenheit to Celsius, subtract 32 from the Fahrenheit reading, multiply by 5, and divide by 9. To change Celsius to Fahrenheit, multiply the Celsius reading by 9, divide by 5, and add 32.